

[Total No. of Printed Pages-3]

[21-B311]

AT THE END OF THIRD SEMESTER (CBCS PATTERN)  
EXAMINATION

LIFE SKILLS COURSES

ENVIRONMENTAL EDUCATION (COMPULSORY)

(COMMON FOR ALL DEGREE COURSES)

UG PROGRAM (4 YEARS HONORS)

(w.e.f. Admitted Batch 2020-21)

Time : 2 Hours

Maximum : 50 Marks

SECTION - A

విభాగము - ఎ

Answer any **four** questions. Each question carries **five** marks.  
(4×5=20)

ఈ క్రింది వాటిలో ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాధానములిమ్ము. ప్రతి ప్రశ్నకు ఐదు మార్కులు.

1. Water resources in India.

భారతదేశంలో నీటి వనరులు.

2. Importance of environmental education.

పర్యావరణ విద్య యొక్క ప్రాముఖ్యత.

3. Ecosystem diversity.

ఆవరణ వ్యవస్థ వైవిధ్యం.

36000

[Turn over

(2)

[21-B311]

4. Desertification.

ఎడారికరణ.

5. Soil pollution.

మృత్తికా కాలుష్యం.

6. Ozone layer depletion.

ఓజోన్ పొర క్షీణత.

7. Seed banks.

విత్తన నిలువలు.

8. Afforestation.

అడవుల పెంపకం.

### SECTION - B

విభాగము - బి

Answer any **three** questions. Each question carries **Ten** marks. (3×10=30)

ఈ క్రింది వాటిలో ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు సమాధానములిమ్ము. ప్రతి ప్రశ్నకు పది మార్కులు.

9. Give an account of ecological, consumptive, productive and social value of Biodiversity.

జీవ వైవిధ్యము యొక్క పర్యావరణ, వినియోగ, ఉత్పాదక మరియు సామాజిక విలువల గురించి వ్రాయుము.

(OR/లేదా)

10. Write an essay on forest resources in India.

భారతదేశంలో అటవీ వనరుల గురించి వ్యాసము వ్రాయుము.

11. Discuss non - renewable energy resources and their utilisation.

పునరుద్ధరింపదగని వనరుల గురించి చర్చించి వాటి వినియోగాన్ని తెలుపుము.

(OR/లేదా)

12. Write the causes, consequences and control measures of water pollution.

జల కాలుష్యమునకు గల కారణాలు, వాటి పరిణామాలు మరియు నివారణ చర్యల గురించి వ్రాయుము.

13. Give an account of wild life Sancturries, National parks and Biosphere reserves.

వన్యమృగ సంరక్షణ కేంద్రాలు, జాతీయ వనాలు మరియు జీవావరణ రిజర్వుల గురించి వ్రాయుము.

(OR/లేదా)

14. Write notes on wild life protection act and forest conservation act.

వన్యమృగ సంరక్షణ చట్టం మరియు అటవీ సంరక్షణ చట్టం గురించి వ్రాయుము.

211038200019

[Total No. of Printed Pages-2

[21-B311]

[21-B311]

**AT THE END OF THIRD SEMESTER (CBCS PATTERN) DEGREE EXAMINATIONS**  
**LIFE SKILLS COURSES**  
**ENVIRONMENTAL EDUCATION (COMPULSORY)**  
**(COMMON FOR ALL DEGREE COURSES)**  
**UG PROGRAM (4 YEARS HONORS)**  
**(w.e.f. Admitted Batch 2020-21)**

**Time : 2 Hours**

**Maximum Marks: 50**

**SECTION - A**

**Answer any four questions. Each questions carries 5 marks.**

**(4×5=20)**

1. Levels of Biodiversity.  
జీవ వైవిధ్యస్థాయిలు
2. Land resources in India.  
భారతదేశంలో భూవనరులు.
3. Acid rains.  
ఆమ్ల వర్షాలు
4. Soil erosion.  
మృత్తికా క్రమక్షయం
5. Floods.  
వరదలు
6. Alternate source of energy.  
ప్రత్యామ్నాయ శక్తి వనరులు.
7. Chipko movement.  
చిప్కో ఉద్యమము.
8. Afforestation.  
అటవీ పెంపకం.

[21-B311]

(1)

[P.T.O.]

SECTION - B

Answer any three questions. Each question carries 10 marks.

(3×10=30)

9. Give an account of different values of biodiversity.

జీవ వైవిధ్యమునకు గల వివిధ విలువలు గురించి వ్రాయండి.

(OR/లేదా)

10. Write an essay on scope and importance of environmental education.

పర్యావరణ విద్య యొక్క పరిధి మరియు ప్రాముఖ్యత మీద వ్యాసము వ్రాయుము.

11. What are the causes, consequences and control measures of air pollution?.

గాలి కాలుష్యమునకు గల కారణాలు, పరిణామాలు మరియు నివారణ చర్యలు ఏమిటి?

(OR/లేదా)

12. What are the major threats to loss of biodiversity.

జీవ వైవిధ్యము అంతరించిపోవడానికి గల ప్రధాన ముప్పు ఏమిటి?

13. Explain various in-situ methods for conservation of biodiversity.

జీవ వైవిధ్యమును సంరక్షించుటకు గల వివిధ స్వస్థానీయ పద్ధతులను వర్ణింపుము.

(OR/లేదా)

14. Write notes on environment protection Act and forest conservation act.

పర్యావరణ పరిరక్షణ చట్టం మరియు అటవీ సంరక్షణ చట్టము గురించి వ్రాయుము.